

7/57/2015

VÁSÁROSNAMÉNYI JÁTEKORSZÁG ÓVODÁI



# TÁJÉKOZTATÓ

a 2014/2015-ös nevelési év értékeléséről és a  
2015/2016-os nevelési év indításának  
tapasztalatairól

Készítette: Badak Gyuláné óvodavezető

2015.10.05.

Mottó:

**„Jutalmam, hogy tehetem.”**  
(diakonissza jelmondat)

## Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő-testület!

A mottóul választott gondolat a maga egyszerűségével találóan jelzi a mögöttünk álló nevelési év legnagyobb értékét. A munkatársaimat ért sorozatos váratlan betegségek szembesítettek minket azzal, hogy milyen nagy ajándék, ha valaki egészséges, és dolgozhat. Emlékezetem szerint nem volt még példa arra, hogy ilyen sokan lettünk volna hosszabb rövidebb ideig táppénzen. Mindez nagymértékben befolyásolta az éves munka gördülékeny szervezését. Tájékoztatómban sorra veszem a személyi, tárgyi és szakmai feltételek változásait, ismertetem, hogy mindezen változások milyen hatással voltak a végzett munkánk eredményességére, összegzem a megvalósult programokat, eseményeket. Befejezésül az új nevelési év indításának tapasztalatairól is beszámolok.

### 1. Személyi változások

A Hétszínvirág óvodában már az év indulásakor hiányos létszámmal kellett szembenéznünk. Két óvodapedagógus két dajka és egy műszaki dolgozónk komoly műtéten és gyógykezelésen esett át, ezért a nevelési év hosszabb időszakában nem dolgozhattak. Két dolgozónk munkaviszonya meg is szűnt, egészségi állapotuk megromlása miatt. Minden tagóvodánkban voltak több hetes, betegség miatti hiányzások, különösen a téli járványos időszakban. Hiányzó munkatársaink helyettesítését belső átszervezéssel, a munkatügyi központ támogatásával alkalmazott munkavállalóval, és az önkormányzattól átirányított közmunkások igénybevételeivel oldottuk meg. Köszönettel tartozunk azért, hogy a vásárosnaményi, olcsvai, kisvarsányi, jándi önkormányzatok egyaránt segítettek az óvodák személyi ellátottságának javítását a közmunkaprogram jóvoltából. Meg kell azonban jegyezni, hogy ez csak abban a szerencsés esetben jelent segítséget, ha elhivatott, dolgozni akaró és szerető embereket tudnak küldeni, lehetőleg huzamosabb időre. A gyakori személycserék inkább hátráltatják a munkánkat, és a gyermekek is nehezen fogadják a változásokat. Számukra a felnöttek állandósága ad biztonságerzetet. Gazdasági szempontból viszont tagadhatatlanul ez a legideálisabb módja annak, hogy a kötelező kereten felüli szükséges létszámot biztosítani lehessen.

A Hétszínvirág óvodában az elmúlt évben is szükség volt a felvehető maximális gyermeklétszám 15%-al való túllépésére, a Kikelet óvoda megszűnése, és a bölcsődenyitás késése miatt. A magas gyermeklétszámok szakmai szempontból jelentős kihívást okoztak az óvodapedagógusoknak. Kiutat jelentett azonban, hogy a megérdemelt 40 éves, lelkiismeretesen végzett óvodapedagógusi munka után nyugdíjba vonuló (finanszírozott létszám feletti) óvodapedagógusok megüresedett álláshelyeit sikerült a köznevelési törvény által engedélyezett pedagógiai asszisztensekkel betölteni. A személyi változásokkal lehetővé vált az alkalmazotti és a gyermeklétszámok arányát a körülményekhez képest ideálisan kialakítani. Mindezt az alábbi táblázatok adataival támasztom alá.

#### A szakmai munkát végző és segítő alkalmazotti létszám alakulása:

Óvoda rövidített neve	Címe	Óvodapedagógusok száma (fő)	Pedagógiai asszisztensek száma (fő)	Dajkák+közcélú dolgozók Száma* (fő)
Hétszínvirág	Bartók Béla út 24.	19	4	9
Aranyablak	Óvoda út 2.	4	0	2+1
Tündéerkert	Damjanich út 25.	4	0	2
Platán	Olcsva, Petőfi út 5.	2	0	1+1
Napsugár	Kisvarsány, Fő út 5.	1	1	1+1
Vadvirág	Jánd, Rákóczi út 44.	4	0	1+2
<b>Összesen</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>16/5</b>

\*Az önkormányzatok által biztosított segítő

#### A gyermeklétszám alakulása:

Óvoda rövidített neve	Címe	Férőhelyek száma (db)	Gyermeklétszám (fő)	Kihasznátság teljes létszám szerint (%)
Hétszínvirág	Bartók Béla út 24.	200	230*	115
Aranyablak	Óvoda út 2.	50	47	94
Tündéerkert	Damjanich út 25.	50	37	74

Platán	Olcsva, Petőfi út 5.	25	18	72
Napsugár	Kisvarsány, Fő út 5.	25	20	80
Vadvirág	Jánd, Rákóczi út 44.	40	42	105
<b>Összesen</b>		<b>390</b>	<b>394</b>	<b>101</b>

\*A felvehető maximális gyermeklétszám 15 %-al történő túllépését a fenntartó engedélyezte

#### A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának alakulása:

Óvoda rövidített neve	Gyermek-létszám (fő)	Hátrányos helyzetűek(HH) száma (fő)	Hátrányos helyzetűek aránya (%)	Halmozottan hátrányos (HHH) helyzetűek száma (fő)	Halmozottan hátrányos helyzetűek aránya (%)
Hétszínvirág	230	89	38	28	12
Aranyablak	47	22	46	11	23
Tündéerkert	37	23	62	8	21
Platán	18	18	100	14	77
Napsugár	20	14	70	11	55
Vadvirág	42	30	71	16	38
<b>Összesen</b>	<b>394</b>	<b>196</b>	<b>49</b>	<b>88</b>	<b>22</b>

A létszámadatok alapján összegezhető, hogy a Hétszínvirág Óvodában a legmagasabb, a Platán Óvodában a legalacsonyabb az egy felnőttre jutó gyermekek létszáma, viszont a Platán óvodában 100 %-os a hátrányos helyzetű gyermekek aránya, ami jelentősen növeli a dolgozók leterheltségét. A gyermeklétszámhoz viszonyított alkalmazotti létszámot ennek következtében kiegyenlítettnek, optimálisnak tekinthetjük óvodáinkban. Az előző évvel összehasonlítva a gyereklétszámok, valamint a HH és HHH gyermekek arányát tekintve nem mutatkozott lényeges eltérés. A gyermekvédelmi felelősök és az óvodapedagógusok lelkiismeretes munkájának, családgondozó tevékenységének köszönhetően a gyermekek egy-két kivételtől eltekintve rendszeresen jártak óvodába. A személyes higiéniával, vagy a nevelési problémákkal kapcsolatos teendőket a védőnőkkel, és a szakszolgálatokkal közösen igyekeztek orvosolni. Sajnos az elmúlt évben is sor került egy gyerek családból való kiemelésére az elhanyagoló nevelés miatt.

A szakmai munka sikeressége elsősorban a humán erőforráson múlik, amiben meghatározó a dolgozók anyagi megbecsüléssel való elégedettsége. A fokozatos pedagógus béremelésnek köszönhetően óvodapedagógusaink évről évre jobban keresnek. A technikai dolgozók, (óvodatitkár, dajkák, pedagógiai asszisztensek, műszaki dolgozók) azonban hosszú évek óta minimálbért visznek haza, ami különösen a 30-40 éves munkaviszonyt elért munkatársakat keseríti el. Csak az intézmény jó belső légkörének köszönhető, hogy az ebből adódó feszültség nem megy a minőségi munka rovására. Abban bízunk, hogy hamarosan rendeződni fog ez a méltánytalan helyzet.

## 2. A működés tárgyi feltételeinek alakulása

Előjáróban meg kell jegyezni, hálásak vagyunk azért, hogy fenntartónk Vásárosnamény Város, valamint Jánd, Kisvarsány és Olcsva Községek Óvodafenntartó Társulása. Ennek köszönhetően biztonságosak, kiegyensúlyozottak a társulás óvodáinak működési feltételei. A munkavállalók percre pontosan megkapják járandóságukat, az intézménynek nincsenek kiegyenlítetlen számlái, a hivatal apparátusával való együttműködésünk partneri és korrekt. Mindezt köszönettel tartozunk városunk polgármesterének, képviselő-testületének, valamint a társult települések polgármestereinek és képviselő-testületeinek is. Természetesen kötelességünknek érezzük, hogy a korábbi évekhez hasonlóan a takarékoság és ésszerűség szempontjait helyezzük előtérbe minden egyes forint elköltésekor.

Az óvodák tárgyi feltételeivel összefüggésben bekövetkezett változásokról tagóvodánkénti bontásban számolok be.

### Hétszínvirág Óvoda (Bartók Béla út 24.):

Az óvoda udvarán lévő két filagóriát, ami egyben babaként is szolgált, sajnos el kellett bontani, mivel a korhadt oszlopok, töredezett kerítéselemek, elhasználódott tetőszerkezetek balesetveszélyessé váltak, felújításuk pedig már nem volt gazdaságos.

Tavasszal a szülők közreműködésével az óvoda dolgozói gyönyörűen rendbe tették az udvart, a kiskertet. Szülői felajánlásként kapott autógumik kerültek leásásra, lefestésre, melyek egyrészt az udvarrészek elválasztását, másrészt játéklehetőséget is biztosítanak a gyermekek számára, úgy ahogyan az még az óvoda felújítását megelőző időszakban

is volt. Rengeteg virágot, virágföldet, és sziklakerthez való követ, virágágyásnak való és díszítésre alkalmas gumikereket, ebből készült állatfigurát is ajándékoztak a szülők, és aktív részt vállaltak a parkosításban is.

Sajnos a júliusi vihar megritkította, derékba törte a hatalmas fenyőfáink egy részét, és egyéb fákat is kidöntött. Faágak borították az egész udvart, komoly munkát és sok időt vett igénybe a helyreállítás, és az elszállítás. Ebben nagy segítséget kaptunk az önkormányzattól, és lelkiismeretesen helyt állt karbantartónk is.

Az alapítványunktól kapott anyagi támogatást a csoportok bútorzatának, felszereltségének korszerűsítésére használták fel az óvodapedagógusok.

Az önkormányzat kihasználta azt a pályázati forrást, amiből kamerarendszer kiépítését sikerült megvalósítani. Az utóbbi időben megnövekedett lopások tették indokolttá a pályázat benyújtását. Azóta már több alkalommal is igazolódott a kamerarendszer haszna.

### **Aranyablak Óvoda (Óvoda út 2.):**

Az udvari játéklehetőségek gazdagítása érdekében alapítványunk támogatásából a szabadidő hasznos és élményszerű eltöltéséhez tartós és a gyermekek számára vonzó játékeszközöket vásárolt a tagóvoda vezetője.

A júliusi viharnak itt is áldozatul esett az udvar közepén álló gyönyörű, de már abronccsal korábban megerősített öreggesztenyefa. Sok ezer gyermeknek adott hűsítő árnyékot és esztétikai élményt a hosszú évek során.

Az óvoda udvarának parkosításában szintén sok segítséget nyújtottak a szülők, aminek látványos volt az eredménye.

Az önkormányzat közhasznú szakemberei példásan elvégezték a konyha és mosdók esedékessé váló fertőtlenítő meszelését.

Sor került a fűtési rendszer, a vízmelegítő bojler, és a vizesblokkok karbantartására is.

### **Tündéerkert Óvoda:**

Egy korábbi vihar ezen az udvaron is faágtörést okozott, melynek eltávolításához a tűzoltóság segítségét kellett igénybe venni.

Tavasszal sor kerülhetett egy régi álom megvalósulására, az önzetlen szülői odaadásnak köszönhetően. A felújítás óta tervezik az óvodában egy teraszrész kialakítását, melyre most egyik óvodásunk édesapja felajánlotta az anyagi és szakmai segítségét, amihez csatlakoztak a szülői közösség tagjai is. Lebetonozták a kijelölt területet, és a mögötte lévő falrészlet is szépen felújították társadalmi munkában. Az évvárót már ezen a teraszos részen sikerült megszervezni meghitt, családi körülmények között.

Nyáron megtörtént az öltöző falazatának szakszerű és alapos javítása azokkal a közmunkásokkal, akik az Aranyablak Óvodában is dolgoztak.

### **Platán Óvoda:**

Az óvoda épületének terasz felőli részénél az olcsvai önkormányzat végzett kisebb javításokat a beázások megszüntetése érdekében.

Az óvoda dolgozói az önkéntes középiskolásokkal szépen lefestették az udvari játékokat, és gondosan rendbe tették az udvarrészt.

Tönkrement a mosógép és a centrifuga, gyors segítségként biztosítottuk számukra a megszűnt Kikelet óvodából felszabadult eszközöket.

### **Napsugár Óvoda:**

A csoportszobák tisztasági festése, a vízvezetékek karbantartása valósult meg a nyáron a kisvarsányi önkormányzatnak köszönhetően, és sor került a parketta lakkozására is.

Folyamatos és rendszeres az óvoda udvarának gondozása, játékeszközeinek a karbantartása.

A településen létrehozott új, korszerű játszótérre is szívesen mennek óvodásaink, kihasználva a jó időben a séta lehetőségét is.

### **Vadvirág Óvoda:**

A jándi önkormányzat egy pályázati lehetőséggel élve fatüzelésű kazánt vásárolt az óvodának, ennek következtében gazdaságosabbá vált az épület fűtése.

Egy korábbi vihar következtében az egyik csoportszoba mennyezetéről leomlott a vakolat, így az előző évi festés miatti fáradtságos munkával végzett pakolást és javítási munkálatokat meg kellett ismételnünk az óvoda dolgozóinak. A jándi önkormányzat helyrehozatta a kárt.

A nyár folyamán sor került az elhasználódott konyhaajtó cseréjére is.

Az óvoda saját alapítványának köszönhetően folyamatosan gazdagítja szakmai eszköztárát, amiben a tagóvoda vezetőjének elévülhetetlen érdemei vannak.

### **3. A tartalmi munka eredményei**

A nevelési év tartalmi, szakmai munkájához a megelőző év tapasztalatai alapján az alábbi feladatok kiemelt megvalósítását tűztük ki célul:

- 1) A játékba integrált önkéntes, cselekvéses tanulás lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása.
- 2) Az egészségtudatos magatartás megalapozása.
- 3) A tehetséges gyermekek fejlődésének segítése a mese és a zenei nevelés által.
- 4) Az egymáshoz való alkalmazkodás, a szocializáció, és a szokásrendszer természetes kialakulásának segítése a vegyes csoportokban.

Röviden értékelem az elért eredményeket:

#### **A játékba integrált önkéntes, cselekvéses tanulás lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása.**

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk, hogy: „*A tanulás óvodás korban elsősorban játékos cselekvésben megy végbe. Az eredményes tanulás alapja a megismerő folyamat és a tevékenység, cselekvés összekapcsolása. Az óvodáskorúak tanulásában jelentős szerepe van a modellkövetésnek, az utánpótlásnak, ami fokozza az óvónő felelősségét, hisz minden megnyilvánulásunk minta a gyermek számára.*” Ennek a gondolatsornak a figyelmében az alábbi eredményekről számolhatunk be:

- Az ismeretek bővítése, képességek fejlesztése a napi tevékenységekben a külső világ tevékenységeihez kapcsolódva történt.
- A tanulásához szükséges játékok szervezése a gyerekek sokoldalú fejlesztését szolgálta, figyelembe véve az egyéni és életkori sajátosságokat.
- A tanulási helyzetekben megvalósult állandó kontaktus, és érzelmi motiváció segítette az önkéntes cselekvést.
- A játékos kísérletek, problémahelyzetek megoldására, összefüggések felfedezésére, következtetések levonására ösztönöztek.
- A feladatadás és a megoldás természetes helyzetekben történt, ezek során sokoldalúan fejlődtek a kompetenciák, a logikus gondolkodás.

#### **Az egészségtudatos magatartás megalapozása.**

Az óvodai nevelés országos alapprogramja kiemelt alapeladatként rögzíti az egészséges életmód alakítását. Nem lehet eléggé hangsúlyozni, hogy óvodáskorban kell elkezdeni az egészségtudatos magatartás megalapozását, amire az elmúlt évben fokozottabban odafigyeltek óvodapedagógusaink. A leglényegesebb tapasztalatokat a következőképpen összegezzük:

- A gyerekek mozgásfejlesztése, mozgásigényének kielégítése tudatosan történt a kötelező foglalkozásokon és a mindennapi testnevelés, az udvari valamint csoportszobai szabadjáték alkalmával.

- A mozgás megszerettetésére sok közös program során volt lehetőség, amelyek élményekhez, sikerekhez juttatták a gyermekeket: sportnap, városi csibefutam, almaszedés, kirándulások, zenéstorna közösen.
- Folyamatosan ismerkedhettek meg a gyermekek az egészséges és rendszeres táplálkozás fontosságával. Minden csoportra jellemző volt a rendszeres gyümölcsfogyasztás, közös zöldség-gyümölcs saláták készítése, fogyasztása, gyógyteák készítése. A napi közétkeztetésbe is beépült például a teljes kiőrlésű kenyér, és a változatos tejtermékek rendszeres fogyasztása.
- Az egészségtudatos magatartás megalapozása a családok bevonásával történt, így lehetőség volt a szülők szemléletének, tudásának, beállítódásának formálására. Sajnos az elért eredmények még mindig nem kielégítőek, így tovább kell folytatni ezen a téren a megkezdett munkát.

#### **A tehetséges gyermekek fejlődésének segítése a mese és a zenei nevelés által.**

A feladat megvalósítását nagyban segítették a munkaközösségi foglalkozásokon elsajátított és felelevenített ismeretek. A napi gyakorlat arról árulkodik, hogy sokoldalú feltételek biztosításával újszerű, a tehetségek felismerésére és kibontakoztatására alkalmas módszerek kipróbálására ösztönözte a kiemelt feladat az óvodapedagógusokat. Az új ötletek, eszközök biztosításával az egész személyiség fejlesztése vált lehetővé. Az egyéni adottságok, tehetségek, a cselekvő tevékenységek által továbbfejlődtek. Változatos motivációval vált sikeressé az érdeklődés felkeltése, fenntartása.

#### **Az egymáshoz való alkalmazkodás, a szocializáció, és a szokásrendszer természetes kialakulásának segítése a vegyes csoportokban.**

Az egy-két csoportos tagóvodáinkban megszokott a vegyes csoportok szervezése. Az ideális létszámok, a kis óvodák sajátos körülményei miatt kedvezőek ennek feltételi. A nehézségeket és az eredményeket azonban hasonlóképpen fogalmazzák meg, mint a központi óvoda pedagógusai, ahol csak az utóbbi két évben alakult úgy, hogy mind a nyolc csoport vegyes csoportként működik. Általános vélekedés, hogy a közösségformálást a korábbi évekhez viszonyítva kevésbé sikerült hatékonyan végezni az óvodapedagógusoknak. Ennek oka az emberi értékek válságában, az önös érdekek előtérbe helyezésében, a média negatív hatásában (számítógép, televízió) keresendő.

#### Nehézségek:

- Az eltérő korosztályok közötti konfliktusok, melyek abból adódnak, hogy a kisebbek nehezebben képesek elsajátítani a szokásokat, a nagyok ezt nehezen tolerálják, nem mindig érzik át a kisebbeknek való segítségnyújtás szükségességét.
- Az egyes gyermekek túlzott öntörvényűsége, saját akaratának érvényesítése, durva, agresszív magatartása.
- Az ingerszegény környezetből érkező gyermekek otthonról hozott negatív szokásai, beszédkultúrája.
- A szülők együttműködésre való törekvésének hiánya, az óvónői segítség - jó tanács elutasítása, a negatív jelzések személyes támadásként való fogadása, mások hibáztatása, a felelősség áthárítása gátolja az egymáshoz való alkalmazkodást.

#### Eredmények:

- Közös érdekes programokkal, élmények együttes megtapasztalásával eredményesen megvalósult az alkalmazkodás, az összetartozás érzésének erősítése. A közös célért való munkálkodás erősítette a közösségi érzést.
- A felnőttek személyes példaadásával, viselkedésmintáival, érzelmi ráhatásával fejlődtek a gyermekek szociális, kapcsolatteremtő képességei.
- A kiegyensúlyozott napirend, a megalapozott szokásrend, az érzelmi biztonság, a tevékeny mindennapok segítették a gyermekek számára fontos értékrend kialakítását.
- Jelentős volt a tánc, az ének szerepe a közösség formálásában, egymáshoz való viszonyuk pozitív irányba történő elmozdulásában.

#### **A munkaközösségek szerepe a tatalmi munka eredményességében**

Új téma feldolgozását kezdte el a két munkaközösség az elmúlt évben, a tehetséggondozás gyakorlati megvalósításának segítése érdekében. Az egyik munkaközösség a zene, és a tánc terén dolgozta fel a tehetséggondozás, személyiségfejlesztés lehetőségeit. Céljuk az volt, hogy újszerű ötletek közreadásával hozzájáruljanak az irodalmi nevelés, a mese-vers minél magasabb szintű megvalósításához, és az egyéni képességfejlesztés hatékonyságának növeléséhez, az esélyteremtés, a tehetséggondozás és a felzárkóztatás megvalósításához. Felkutatták, feldolgozták a megfelelő szakirodalmat és ezzel segítették az óvodapedagógusok ön-

és továbbképző munkáját. Megállapították, hogy a gyermekek örömmel vesznek részt a táncos-mozgásos tevékenységekben. Örömmel hallgatják a magyar népzene, és élményt jelent számukra a népi játékokban, táncokban való részvétel. Javul mozgáskoordinációjuk, fejlődnek zenei készségeik, képességeik, és egyedi lehetőség adódik a gyermekek érzelmi életének gazdagítására is.

A másik munkaközösség a mese, a dramatikus játék mindennapi alkalmazásának személyiségfejlesztő és tehetséggondozó lehetőségeit vizsgálta. Célként tüzték ki a tehetséggondozás és a nemzeti kultúránk zenei és mozgásvilágának megismertetését a magyar népi gyermekjátékdalokon, mondókákon és táncokon keresztül. Összeállítottak egy óvodai gyermektáncos felhasználható, szakmai népi mondóka gyűjteményt, anyaggyűjtést, ami jó szolgálatot tesz minden óvodapedagógus számára a mindennapi gyakorlati munka során. Megerősítést nyert, hogy a mese rendkívül hasznos és nélkülözhetetlen a gyermekek fejlődése szempontjából, hiszen annak segítségével gazdagodik fantáziájuk, szókincstük, a mese szereplőivel azonosulva átélhetnek különböző helyzeteket, feloldódhatnak a bennük felgyűlt feszültségek. Beigazolódott az állítás, miszerint: „*A mese az egyetlen irodalmi műfaj, amely utat mutat a gyermeknek, hogyan fedezze fel identitását, hogyan találja meg helyét az életben. A mese azt sugallja, hogy a boldog, tartalmas életet bárki elérheti - de csak akkor, ha nem futamodik meg a veszélyek elől, mert az igazi identitáshoz csakis rajtuk keresztül vezet az út.*”

### **Az óvodapedagógusok ellenőrzése, értékelése, az óvodapedagógusok életpályán való előrejutásának segítése**

Az emberi erőforrások minisztere által elfogadott tanfelügyeleti ellenőrzéssel kapcsolatos óvodai tájékoztató anyag segítette és segíti az intézmény vezetőit és pedagógusait az ellenőrzésre való felkészülésben, valamint a folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munka végzésében. Idézem a kézikönyv bevezető gondolatát: „*A magyar köznevelési rendszer minőségének – hatékonysági, eredményességi és méltányossági mutatóinak – javítása érdekében az oktatásirányítás új szerkezetű intézményhálózatot, irányítási és ellenőrzési modellt vezetett be.*”

Ezt a célt szolgálta az elmúlt évben, hogy igénybe vettük szaktanácsadó segítségét hét óvodapedagógus szakmai fejlődési tervének elkészítéséhez. A pedagógusok kiválasztása önkéntes alapon történt. A szaktanácsadói munkába szakmai támogatóként vettem részt vezető-helyettes és tagóvoda-vezető kollégáimmal. A szakmódszertani és szaktárgyi tudás kompetenciaterület mellé 1-2 olyan kompetenciaterület kiválasztása történt, melyekről az óvodapedagógus a látogatás során visszajelzést várt. A látogatás végén elkészült a személyre szabott a szakmai fejlődési terv. Maga a látogatás nem volt újdonság a részt vevők számára, hiszen a teljesítményértékelés kapcsán rendszeresek voltak az elmúlt években a foglalkozáslátogatások. Izgalmat okozott azonban, hogy a megszokott látogatókon kívül egy ismeretlen szakember is részt vett a folyamatban. Mindannyiunk számára újszerű volt a kompetenciák szerinti önértékelés és értékelés. Voltak nehezen értelmezhető szempontok, amelyek az óvodapedagógusok szerint inkább az iskolára vonatkoztathatók. Összességében hasznosnak ítéltük a lehetőséget. Megnyugvással tapasztalhattuk, hogy a szaktanácsadónak nem a hibák keresése, hanem a megerősítés, és a fejlődés lehetőségeinek a feltárása volt a célja. Büszke vagyok azokra, akik vállalták a „megmérettetést, hiszen ezzel is bizonyították, hogy nyitottak vagyunk az új kihívások iránt. A szaktanácsadói látogatások során megszerzett ismeretek kellő alapot szolgálnak az előttünk álló –igen nagy kihívást jelentő – intézményi önértékelés elkészítéséhez, a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és a minősítési eljárásokra való felkészüléshez.

### **A szülői elégedettség mérésének eredményei:**

Az elmúlt nevelési évben is sor került a szülői elégedettség mérésére.

Célja volt: A szülői vélemények megismerése a családok eltérő nevelési szokásairól, és azok óvodai formálásáról. Ezt a feladatot az előző évek gyakorlatát követve sikerült megszervezni és elvégezni, betartva a „Munkatervben” meghatározott időkereteket.

### **Az intézményben elvégzett felmérésekből levonható következtetések:**

- A kérdőívek kitöltésének nemek szerinti aránya tükrözi, hogy az édesanyák magasabb százalékban vesznek részt az óvodával való kapcsolattartásban.
- A felmérésből kiderül, hogy a nők 60%-a 30 év felett szül, általában 40 éves korig.
- A gyermekek számát illetően az 1 és 2 gyermekes családmodell dominál a 3-4 gyermekes családok száma 10-15%-ra tehető.
- Rendkívül eredményesnek ítéltető, hogy a szülők gyermekükkel való kapcsolatukat jónak, bensőségesnek tartják. 80-90% szerint szeretetteljes, bizalmas, közvetlen, szoros a kapcsolat.

- Megállapítható hogy a szülők 50-70%-ban érzik úgy, hogy túlzott mértékben engedékenyek a gyermekükkel. 15-20%-uk szorong, mert nem tudja megítélni vajon- jó szülő e.
- Nagyon fontosnak tartják a szülő- gyermek kapcsolatot, tudják, hogy ez meghatározó mindannyiuk életében.
- Határozottan egyetértenek a dicséret fontosságában, de ennek módja nem mindig megfelelő. Az ajándékok adása nem biztos, hogy a gyermek érdekét szolgálja minden esetben.
- A gyermeknevelés terén átlagosan 70%-ban engedékenyeknek vallják magukat a szülők. 5-10%-uk érzi úgy, hogy túl szigorú.
- A legtöbb válaszadó szülő a gyermekét boldognak, kiegyensúlyozottnak, barátságosnak és ragaszkodónak tartja.
- A szülők azzal értenek egyet, hogy a nevelés elsősorban a „család joga és kötelessége”, ebben az óvoda kiegészítő szerepet tölt be.

#### **A következőtésekből adódó feladataink:**

A jövőben még több alkalmat és lehetőséget kell teremteni a szülők gyermekneveléssel kapcsolatos ismereteinek bővítésre, például:

- Szakemberek bevonásával nevelési tanácsok közreadásával
- Szülői értekezletek alkalmával a problémák feltárásával, megbeszélésével.
- A szülők szemléletmódjának formálásával, a dicséret módjának helyes megválasztásáról.
- Nevelési szokások alakításával az óvodapedagógusokkal való kölcsönös konzultációk által, az egységes nevelési eljárások érdekében.

#### **4. A nevelési év egyéb kiemelkedő eseményei**

- Városi autómentes nap:
  - ✓ Elkészítettük az egészség koronáját.
  - ✓ Kerékpárversenyen vettünk részt és csapataink sikeresen versenyeztek.
  - ✓ Részt vettünk a gyerekekkel a Csibe futamon, és a felnőttekkel a „Séta az egészségért” programon.
- Államkincstári ellenőrzés volt az intézményben.
- Egy főiskolai óvodapedagógus hallgató sikeres gyakorlati államvizsgát tett a Hétszínvirág Óvodában
- „Ovizsaru” program volt minden óvodában, oktatófilm vetítéssel.
- Óvodapedagógusaink részt vettek a Beregi Múzeum programján, ahol bemutatkozott a tiszavasvári néphagyományőrző Langaméta óvoda.
- Ruhagyűjtést szerveztünk a szülőkkel a rászoruló gyermekek részére.
- Az Általános Iskolák bábcsoportjai ajándékműsorral kedveskedtek a gyerekeknek.
- Karácsonyi ajándékműsoron vettünk részt az Esze Tamás Művelődési központban, az önkormányzat szervezésében.
- Meghitt ajándékműsorokkal örvendeztettük meg a gyerekekkel az Öregek otthona lakóit, több alkalommal.
- Rendszeres kapcsolatot tartottunk a „Baba –Mama klubbal, akik többször is ellátogattak az óvodába.
- Sikeres gyakornoki zárófoglalkozás volt a Vadvirág Óvodában.
- Dolgozói kiránduláson vettünk részt pedagógusnap alkalmából Kassa, Tokaj, Sárospatak városokba.

#### **A néphagyományokhoz, óvodai hagyományokhoz kötődő programok:**

- A népmese világnapján egy gyermek dédnagymamájának (aki nyugdíjas óvónéni) mesélése.
- „Zöldség gyümölcs” hét: barkácsolás, lapcsánka - palacsinta sütés, szőlőpréselés, szilvamagolás, szilvás gombóc készítés, zöldség és gyümölcssaláta készítés. Mihály napi vásár, szüreti hagyomány bemutatása.
- Betlehemes és zenés karácsonyi műsorok bemutatása.
- Farsangi fánksütés.
- A víz világnapján, séta a Krasznához, Szamoshoz, Tiszához, helyi tavakhoz.
- A Föld napján: közös futás a szülőkkel, almatorna, akadályversenyek, tornabemutatók. A programot támogatta a Szociális, Egészségügyi és Művelődési Bizottság.
- Májusfa öltöztetés.
- Színvonalas, tartalmas évzáró műsorok.
- Élményekben gazdag kirándulások valósultak meg csoportonként, a következő helyszínekre: Nyíregyházi Vadaspark, Lovas tanya, Mátészalka, óvónénik – szülők almás - gyümölcsös kertjei.

#### **5. Dolgozói elismerések:**

Badak Károlyné pedagógusnap alkalmából „Az óvodapedagógia területén szakmai munkaközösség-vezetőként 23 éven keresztül kiemelkedően magas színvonalon végzett munkájának az elismeréséért” a „Miniszter Elismerő Oklevele” elismerésben részesült.



**40 éves jubileumi jutalomban részesülők időrendben:** Szabóné Jüttner Éva, Kacsuk Bertalanné, Lukács Sándorné, Tolnainé Koncz Erzsébet, Hidvéginé Haklik Éva, Bancsi Istvánné, Badak Károlyné.

**30 éves jubileumi jutalomban részesültek:** Csobolya Lászlóné, Nyitrai Endréné

**25 éves jubileumi jutalomban részesült:** Kokasné Harsányi Györgyi

## **6. A 2015/2016-os nevelési év indításának tapasztalatai**

Minden óvodánkban tiszta, rendezett izléses környezetben tudtuk fogadni a gyermekeket. Valamennyi 3. életévét betöltött gyermeket fel tudtunk venni, továbbá még azokat a két és fél éveseket is, akiknek a szülei dolgoznak. Már augusztus végén elkezdődött a szakmai felkészülés az évre. Mint már említettem, új kihívás számunkra a megújult oktatási rendszer három eleme, a pedagógusminősítés, a tanfelügyelet és az önértékelés. Két gyakornok minősítésére kerül sor 2016-ban, és három tanfelügyeleti ellenőrzés lesz, ami a jándi és olcsvai tagóvoda-vezetőket és jómagamat érint. Őszintén meg kell mondanom, nehéz azonosulnom az új elvárások minden elemével, mert túlságosan iskola centrikusnak érzem, és véleményem szerint rendkívül sok az indikátor, aminek meg kell felelni. Mivel azonban mindig is törvénytisztelő és kötelességtudó embernek tartottam magam és munkatársaimat is, hiszem, hogy megfeleltünk a kihívásoknak, és szakmai tudásunkkal meg fogjuk állni a helytünket.

Bízom abban, hogy a továbbiakban is számíthatunk az óvodákat működtető felelős vezetőink, fenntartónk képviselőinek az erkölcsi és anyagi támogatására, és így együtt eredményesen szolgálhatjuk óvodásaink egészséges fejlődését az előttünk álló évben is.

**Böjte Csaba** szavaival zárom tájékoztatómat:

***„Holnap minden ember azzá válik, amit ma tesz, amit gondol, mond, cselekszik.***

***Életünk minden egyes órája igazából emberré válásunk, kibontakozásunk egy-egy újabb lépcsőfoka.”***

